



**ЛИСИЧАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 7  
СЄВЕРОДОНЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шахтарська, 7 «А», м. Привілля, Северодонецький р-н, Луганська обл., Україна, 93191

тел. +380 (99) 745-80-82, ЄДРПОУ 25371878

E-mail: lisskola7@ukr.net

---

**Звіт за 2020-2023 рр.**

**Лисичанського ліцею №7 Северодонецького району  
Луганської області,**

який бере участь у всеукраїнському експерименті «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (Наказ МОН України № № 1199 від 18.08.17 р., Постанови НАПН України № 1-2/3-51 від 23 лютого 2017 р., № 1-2/10-150 від 17 вересня 2020 р.).

Керівник закладу

Ірина ШЕЛЕХОВА



підпис

## **1.Організаційна робота з педагогами та колективом**

З 2020 року Лисичанський ліцей №7 Сєверодонецького району Луганської області долучився до Всеукраїнського експерименту із медіаосвіти на 2017–2023 роки, який має назву «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику».

Згідно з програмою експерименту в закладі освіти визначено відповідальну особу: Єгорову Вікторію Вікторівну, заступника директора з навчально-виховної роботи, та створено робочу групу у складі:

Літвін Юлії Миколаївни, учителя української мови та літератури;

Зизи Ганни Миколаївни, учителя зарубіжної літератури;

Байрак Наталії Олексіївни, учителя початкових класів;

Струпок Вікторії Леонідівни, учителя математики;

Бабаєвої Оксани Василівни, учителя початкових класів;

Чучук Лариси Василівни, бібліотекаря.

Усі педагоги ліцею пройшли навчання за онлайн курсом «Медіаграмотність для освітян» на платформі «Prometheus». Координаційна група педагогів взяла участь у онлайн-семінарі «Ефективні форми реалізації програм з основ медіаграмотності в освітньому процесі ЗЗСО» на електронній платформі Луганського ОІППО. Упровадження медіаосвіти постійно розглядалося на педрадах, нарадах, засіданнях робочих груп.

Бабаєва Оксана Василівна, учитель початкових класів, проводила уроки задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту STOPSEXТИНГ.

Єгорова Вікторія Вікторівна, заступник директора з НВР, взяла участь у вебінарі «Медіа та дезінформація. Як не стати жертвою маніпуляцій» 2022р.,

у Медіаграмотному спринті 2022р., має сертифікат онлайн-курсу з медіаграмотності VERIFIED 2021р.

Шелехова Ірина Сергіївна, директор, взяла участь у онлайн-сесії «Вивчай та розрізняй: перезавантаження» 2023р., онлайн-тренінгу «Медіаграмотність для громадян» 2020р.

Зиза Ганна Миколаївна, учитель зарубіжної літератури, пройшла курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Години медіаграмотності» 2022 рік, брала участь у зустрічі з чемпіонами — командою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, яка представляла свої здобутки в рамках проекту "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність".

Літвін Юлія Миколаївна, учитель української мови та літератури, успішно провела урок із медіаграмотності за методичними матеріалами, розробленими ЮНІСЕФ і ГО «Смарт освіта», має сертифікат. Узяла участь у семінарі «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти».

## **2. Дистанційні форми**

Працює сайт Лисичанського ліцею №7 Сєвєродонецького району Луганської області [http://lysyhansk-school7.edukit.lg.ua/osvitnij\\_proces/mediaosvita/](http://lysyhansk-school7.edukit.lg.ua/osvitnij_proces/mediaosvita/), на якому у вкладці «Освітній процес»- Медіосвіта розміщені матеріали щодо участі в експерименті.

## **3. Інтегрована медіаосвіта**

Медіаосвіту інтегровано в такі дисципліни: «Я досліджую світ», «Українська мова», «Математика», «Інформатика», «Зарубіжна література», «Історія».

Зиза Ганна Миколаївна на уроках «Мистецтво» вчила учнів 8 класу розрізняти факти і судження в медійному повідомленні, розвиваючи навички медіаграмотної людини.

#### 4. Позакласна медіаосвіта

У закладі проводяться уроки з питань безпеки поведінки в Інтернеті, по розпізнаванню фейків, протидії кібербулінгу, інтернет-залежностям, проводиться робота з батьками.

#### 5. Діагностика

Учителі Амбражевич А.І. та Літвін Ю.М. активно проводили опитування учнів, учителів щодо використання медіаграмотності.

У 2023 році було проведено підсумкове опитування, його результати:

- проходило **17 учителів**, із них:

100% знають визначення поняття «медіаграмотність»;

88,2 % визначають спосіб психологічного впливу на зміну напруженості аудиторії, її ідей, думок;

94,1% знають, як захистити себе від негативного впливу неякісної інформації;

58,8% володіють основними функціями інформаційного середовища;

100% знають, що означає слово «медіа»;

100% знають, у якій хронологічній послідовності виникли різновиди медійної інформації;

76,5% володіють інформацією про нормативну базу впровадження медіаосвіти в Україні;

52,9% можуть обрати правильну послідовність роботи з проблемою;

76,5% знають, що таке кібербулінг.

Висновок: більшість учителів мають навички медіаграмотної людини, але ще треба попрацювати над тим, як вирішувати проблеми.

проходило **37 учнів**, із них:

86,5% знають, що означає слово «Медиа2»;

91,9% знають, що таке блог;

89,2% знають, що таке лайфхак;

59,5% знають, хто вирішує, що учні бачать у своїй стрічці новин у Facebook, Instagram, Tik-Tok, You Tube;

81,1% учнів відповіли на питання, як вони визначають, чи достовірна інформація;

48,6% знають, що таке фейк;

97,3% володіють терміном Інтернет;

32,4% знають, що таке відео;

81,1% що таке друковані видання;

89,2% володіють поняттям «медіаграмотність».

Висновок: у подальших проєктах із медіаграмотності є над чим працювати, а саме розбиратися з фейками, відео.

## **6.Формальна медіаосвіта**

У закладі освіти викладається предмет варіативної складової у 8 класі (1 година) для вивчення пропедевтичного курсу «Основи медіаграмотності», у 9,10 класах (1 година) курс за вибором «Медіакультура» (Л. А. Найдьонова, Н. І. Череповська, О. Л. Вознесенська, Ю. С. Чаплінська, Н. О. Обухова, Н. Л. Дятел, І. О. Бондаревська, О. О. Кришовська; уклад. Л. А. Найдьонова, Н. І. Череповська; за ред. Л. А. Найдьонової; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. – Київ, 2018.– 78с. Схвалено МОН України Лист No 221\10-1767 від 04.06.2018).

Кількість учнів, що вивчали медіаосвіту 9 класів \_\_68\_\_, 10 класів \_\_67\_\_, 11 класів \_\_52\_\_.

Приблизний ОБСЯГ охоплення медіаосвітою: кількість учнів, які пройшли за 3 роки медіаосвітню підготовку у закладі (уроки та позакласна робота) 242 учні.

## **7.Участь у проєктах**

Єгорова В.В., заступник директора з НВР, стала фіналісткою освітнього проєкту для вчителів «Інфомедійна грамотність: вивчай та розрізняй».

Шелехова Ірина Сергіївна, директор закладу освіти була учасницею всеукраїнського проєкту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» за підтримки ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX).

У 2023 році молоді вчителі нашого ліцею приєдналися до великої когорти освітніх змінотворців цього ж проєкту.

## **8.Адаптивні зміни**

Лисичанський ліцей № 7 з 24.02.2022 року працює дистанційно, бо наше місто Привілля в липні було окуповано. Але медіаосвітня робота пристосувалася до нових викликів, і вчителі продовжують роботу в системі «Єдина школа».

## **9.ПІДТРИМКА**

Наша медіаосвітня діяльність базувалась суто на волонтерських засадах (або в межах виконання планових обов'язків), не було запроваджено в закладі посаду заступника директора чи завуча з експериментальної роботи. Координував роботу заступник з навчально-виховної роботи. Оплачувалися тільки години варіативної складової.

## **10.ВАШІ ВИСНОВКИ І КОМЕНТАРІ**

Участь у проєкті була корисною та цінною. Наші учні та вчителі стали більш медіаграмотними, стали критично та розбірливо ставитися до новин у медіа. Навички медіаграмотності заохотили усіх нас замислюватися над тим, що ми бачимо, читаємо, слухаємо; допомогли нам усвідомити потенційні маніпуляції. На цьому наш ліцей не зупиняється, ми будемо далі продовжувати участь у проєктах, які пов'язані з медіаграмотністю, бо це сучасна потреба суспільства. Зараз, під час війни, головною цінністю стала інформація, і ми, сучасне покоління, повинні вміло користуватися медійним простором.